

*Приложение
к ОПОП по специальности*

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора (по УМР)
_____ В.Н. Долженкова
« ____ » _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора (по УР)
_____ О.А. Маслиёва
« ____ » _____ 2025

Разработал
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол

от ____ . _____ 2025 № _____

Председатель ЦК _____
подпись И.О. Фамилия

Шебекино-2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечен
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 01. «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины СГ 01. «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3	Должен уметь: -выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; -анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; -защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, -демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	<u>Должен знать:</u> -ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; -выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; -традиционные российские духовно-нравственные ценности; -роль и значение России в современном мире.

	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	
--	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение(лекции)	48
Итоговая аттестация - Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		21/5	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	ормирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	рактическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	1	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	
	инансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 2. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	1	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 3. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила Россия за последние 10 лет. Провести анализ выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 10 февраля 2007 года.	2	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	1	

	<i>Практическое занятие № 4. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов:</i> <i>Крым в России: год спустя.</i> http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) <i>Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов.</i> http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) <i>5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан.</i> http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))	1	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 5. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	1	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		9/1	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры	2	

	предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

3. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

4. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826>

5. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

6. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

7. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.
3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.
4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст : непосредственный.
5. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение	Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
---	--	---

	проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
--	---	--

*Приложение
к ОПОП по специальности*

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Рабочая программа дисциплины
«СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Шебекино- 2025

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

«___» _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УР)

_____ О.А. Маслиёва

«___» _____ 2025

Разработал

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол

от _____. _____ 2025 № _____

Председатель ЦК _____

подпись

И.О. Фамилия

Шебекино-2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечен
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в т.ч. в форме практической подготовки	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	124
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		56/38	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	8/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Культурные обычаи и краткое историческое развитие страны изучаемого языка. Современная культура страны изучаемого языка	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	8/4	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со	2	

	словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту		
	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологов «Моя траектория образования» и «Почему я выбрал данную специальность»	4	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	12/8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к беседе/дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии»	4	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	12/8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2	

	фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2	
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2	
	Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил деловой переписки, в т.ч. с использованием электронной почты	4	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	12/8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6/6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6/6	

Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	В том числе практических занятий	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 22. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2	
Раздел 3. Профессиональное содержание		58/42	
Тема 3.1. Логистика и ее виды	Содержание учебного материала	12/8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 24. Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 25. Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка текста «Краткая характеристика видов логистики»	4	
Тема 3.2. Документация в логистике	Содержание учебного материала	10/10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2	

	фразеологических оборотов		
	Практическое занятие 27. Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие 28. Заполнение логистических документов на иностранном языке	4	
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	10/10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 31. Работа с документацией по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Практическое занятие № 32. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей	4	
Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	16/10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие нестандартной ситуации. Возможные нестандартные ситуации в логистике. Причины их возникновения и последствия для компании	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 34. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой»	4	
	Практическое занятие № 35. Деловая игра «Работа с претензиями клиентов»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил поведения и общения при работе с претензиями клиентов	4	
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Личностный рост человека как профессионала. Связь социального статуса с профессиональным уровнем, роль способностей в построении карьеры, методы саморазвития в профессии.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 36. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Моё развитие в профессиональной области».	2	
	Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка текста «Траектория профессионального роста логиста»	4	
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бочкарева, Т. С. Professional English for economists : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, Е. И. Герасименко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0683-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91840>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный

3. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100491>

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

5. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

6. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

7. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

8. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

10. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>

11. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

12. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

13. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86067>

14. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>. — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах,

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
--	---	--

*Приложение
к ОПОП по специальности*

<i>Код</i>	<u>38.02.03</u>	<u>Операционная деятельность в логистике</u>
		<i>Наименование</i>

Рабочая программа дисциплины
«СГ .03 и Операционная деятельность в логистике »

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора (по УМР)
_____ В.Н. Долженкова
« ____ » _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора (по УР)
_____ О.А. Маслиёва
« ____ » _____ 2025

Разработал преподаватель
«Шебекинский техникум
промышленност и _____
транспорта»

И.И.Чефранов

И.О. Фамилия

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол №
от _____. _____ 2025
Председатель ЦК _____ В.И.Войтенко

Шебекино-2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
 - 2.3. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечен
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. **ОДОБРЕНО** на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включена в социально-гуманитарный цикл образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 3.1. ... ПК 3.2.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения Участвовать в организации работы структурного подразделения.	порядок применения современных средств и устройств в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Элементы современных технологий
	1	2	3	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			26	
1.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения.	2	ПК 3.1. ПК 3.
2.	Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Причины аварий и катастроф, радиационно и химически опасные объекты, защита при авариях и катастрофах на транспорте, на производственных объектах.	2	ПК 3.1. ПК 3.
3.		Практическое занятие №1. Оценка устойчивости объекта экономики .	2	ПК 3.1. ПК 3.
4.	Тема 1.3 Ядерное оружие	Оружие массового поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы и виды. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
5.	Тема 1.4 Химическое и биологическое оружие.	Биологическое, химическое оружие. Признаки применения. Классификация отравляющих веществ. Способы применения.	2	
6.		Практическое занятие №2. Первичные средства пожаротушения.	2	ПК 3.1. ПК 3.
7.	Тема 1.5 Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
8.	Тема 1.6. Организация гражданской обороны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мероприятия гражданской обороны. Сигналы оповещения.	2	ПК 3.1. ПК 3.
9.		Практическое занятие №3. Защитные сооружения Гражданской обороны и	2	ПК 3.1.

		правила поведения в них.		ПК 3.
10.		Практическое занятие №4. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий .	2	ПК 3.1. ПК 3.
11.		Практическое занятие №5. Устройство и использование прибора радиационной разведки ДП-5Б	2	
12.		Практическое занятие №6. Устройство и использование войскового прибора химической разведки	2	
13.		Практическое занятие №7. Применение средств индивидуальной защиты.	2	ПК 3.1. ПК 3.
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства .			30	
14.	Тема 2.1.Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести.	Национальные интересы РФ. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части.	2	
15.	Тема 2.2.Функции и основные задачи ВС РФ	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	
16.		Практическое занятие №8. Структура Вооруженных сил РФ.	2	
17.		Практическое занятие №9. Виды и рода войск, их предназначение.	2	
18.	Тема 2.3 Воинская обязанность	Воинская обязанность ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".	2	
19.	Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности.	2	
20.		Практическое занятие №10 . Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ.	2	
21.		Практическое занятие №11 . Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ..	2	
22.	Тема 2.5.Права и обязанности военнослужащих	Практическое занятие №12. Определение правовой основы военной службы	2	

23.	Тема 2.6.Стрелковая подготовка	Практическое занятие №13. . Отработка строевых приемов Воинское приветствие.	2	
24.		Практическое занятие №14. Отработка строевых приемов и движения без оружия и с оружием.	2	
25.		Практическое занятие №15. . Отработка строевых приемов в составе строя.	2	
26.	Тема 2.7. Огневая подготовка	Практическое занятие №16. Ознакомление с образцами стрелкового вооружения . Вооружение мотострелкового отделения..	2	
27.		Практическое занятие №17. Неполная разборка сборки АК-74.	2	
28.		Практическое занятие №18. Основные правила и приемы стрельбы	2	
29.		Практическое занятие №19. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца .	2	
30.		Практическое занятие №20. . Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении	2	
31.		Практическое занятие №21. Оказание первой помощи при ранениях, переломах и несчастных случаях.	2 2	
32.		Практическое занятие №22. Первая помощь при кровотечениях.	2	
33.		Практическое занятие №23. Правила наложения стерильных повязок		
Раздел 4. Производственная безопасность			2	
34.		Практическое занятие №24. . Тема: Определение микроклимата помещения. Дифференцированный зачет.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности и охраны труда*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания¹

Электронные учебники:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

¹Образовательная организация может выбрать одно из учебных изданий для организации учебного процесса.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139855> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке

4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке

5. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2016215> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Учебник для СПО. В 2 ч. Часть 1. : Учебник / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, В.К. Ащанулов [и др.]; под. ред. Ю.С. Шойгу — Москва : Просвещение, 2024

2. Шойгу, Ю.С.. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Учебник для СПО. В 2 ч. Часть 2. : Учебник / Ю.С. Шойгу, Е.Н. Байбарина, В.А. Зуев; под. ред. Ю.С. Шойгу — Москва : Просвещение, 2024.

3.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности, Практикум.- Москва, КНОРУС, 2022

4.Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. - М.: ФОРУМ, 2021.

5.Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для СПО / А. Т. Хван, П. А. Хван . – 11-е изд. – Ростоа н/Д: 2020

Дополнительная литература:

1. Крючек Н. А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник. – М.: НЦ ЭНАС, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числеусловиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	

Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет Оценка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). - Наблюдение за работой обучающегося в микрогруппе, - оценка выполнения индивидуального/ группового задания. - оценка взаимодействия обучающихся
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

*Приложение к
ОПОП по специальности*

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Шебекино- 2025

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора (по УМР)
_____В.Н. Долженкова
«30» мая 2025

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора (по УР)
_____О.А.Маслиёва
«30» мая 2025

Организация-разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчики:

Преподаватели ОГАПОУ
«Шебекинский техникум
промышленности и
транспорта»

Г.П. Терехов
В.И. Войтенко
М.К. Юхименко

подпись

Рассмотрена на заседании ЦК ОГСЭ и ВПФВ
Протокол № __11__
от «30» мая 2025
Председатель ЦК _____ В.И. Войтенко

Шебекино, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечен
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
 - 4.1 Контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности обучающихся

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.04 «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» включена в раздел профессиональной подготовки основного профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа СГ.04 «Физическая культура» составлена на основе Примерной рабочей программы (163 часа), одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (№20 от «15» августа 2024 г.), разработанной и утвержденной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» для профессиональных образовательных организаций с учётом профиля получаемого профессионального образования, ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и с учётом Рабочей программы воспитания ОГАПОУ «ШТПТ» для этой специальности.

При реализации программы в очной форме (или сетевой), предусмотрено применение электронных форм обучения на основе использования дистанционных образовательных технологий путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и с использованием ресурсов платформы Гет-курс.

Проф.направленность в программе реализуется через междисциплинарные связи с рабочими программами ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ОП.15 Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, ОП.16 Основы бережливого производства и составляет 24 часа (20 %).

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:	ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развигать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

В ходе подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в процессе изучения СГ.04 Физическая культура в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.03 закладывается основа для формирования профессиональных компетенций (ПК)

**Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО
специальности 38.02.03 (Операционная деятельность в логистике)**

- ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
- ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
- ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
- ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **124** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часа;
- самостоятельной работы **0** час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	3-й сем.	4-й сем.	5-й сем.	6-й сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124	30	48	32	14
Обязательная учебная нагрузка	124	30	48	32	14
<i>В том числе:</i>					
теоретическое обучение	-				
практические занятия	124	30	48	32	14
самостоятельная работа	-				
консультации	-				
Промежуточная аттестация	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

38.02.03 Операционная деятельность в логистике **2 курс** (3-4 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Максим.нагрузка	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенции
		аудиторная		
1.	2.	3.	4.	5.
Учебно-тренировочные занятия				
Раздел 1.	Легкая атлетика			
	Содержание учебного материала:	10		
<i>1.2 Бег на короткие дистанции</i>	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.	2	1-3	OK 1 OK 4 OK 8
	Практические занятия. Совершенствование техники спринтерского бега	2		
<i>1.3 Техника прыжка в длину с места, с разбега</i>	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2		
<i>1.4 Бег на средние и длинные дистанции</i>	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции.	2		
<i>1.5. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</i>	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега.	2		
Раздел 2.	*Профессионально ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала:	10		
<i>2.1. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</i>	Практические занятия. Двигательная активность с учётом специфики профессиональной деятельности и индивидуальных показателей работоспособности, усталости, утомления. *	2		OK 1 OK 4

	Практические занятия.Комплекс упражнений профессионально-прикладной направленности, специалиста *	2	1-3	OK 8
	Практические занятия.Развитие профессионально - важных качеств, специалиста социально-экономического профиля, посредством самостоятельных занятий физическими упражнениями *	2		
	Практические занятия.Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний специалиста*	2		
	Практические занятия.Умение самостоятельно организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности, для развития профессионально - важных качеств. *	2		
Учебно-тренировочные занятия		18		
Раздел 3.	Спортивные игры			
	Содержание учебного материала:			
3.1.Спортивные игры (баскетбол)	Перемещения и стойки баскетболиста. Передачи мяча на месте и в движении; броски с ближней дистанции. Учебная игра.	2	1-3	OK 1 OK 4 OK 8
	Передача мяча в парах, тройках в движении на месте и в движении. Передачи мяча различными способами.	2		
	Броски после выполнения двух шагов, броски с ближней дистанции. Остановка прыжком, бросок мяча в движении.	2		
	Контрольные нормы по технике бросков с ближней дистанции. Учебная игра.	2		
	Итоговое занятие, дифференцированный зачёт	2		
3.2.Спортивные игры (волейбол)	Перемещения и стойки волейболиста. Учебная игра.	2	1-3	OK 1 OK 4 OK 8
	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками; верхняя и нижняя прямые подачи; учебная игра.	2		
	Совершенствование техники передач; Приём мяча снизу и сверху двумя руками. Учебная игра.	2		
	Контрольные нормативы по технике передач мяча Совершенствование приёма мяча. Учебная игра.	2		
	Лыжная подготовка			
	Содержание учебного материала:	8		

Раздел 4. <i>Лыжная подготовка</i>	Правила соревнований, техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Преодоление подъёмов и препятствий.	2	1-3	OK 1 OK 4 OK 8
	Техника лыжных ходов. Переход с одновременных на попеременные, с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2		
	Сдача на оценку техники лыжных ходов. Тактика лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование.	2		
	Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.	2		
Раздел 5.	Содержание учебного материала:	10		
	Практические занятия			
<i>Профессионально-прикладная физическая подготовка</i>	Комплекс упражнений с профессиональной направленностью, для развития физической силы и выносливости.	2	1-3	OK 1 OK 4 OK 8
	Метод круговой тренировки для развития основных мышечных групп обеспечивающий трудовой процесс (гантелями, гирей, штангой). Подвижные игры	2		
	Метод круговой тренировки для развития мышечных групп обеспечивающие рабочие движения. Подвижные игры	2		
	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий.	2		
	Метод круговой тренировки для развития силы основных мышечных групп. Подвижные игры	2		
Учебно-тренировочные занятия				
Раздел 6.	Гимнастика			
	Содержание учебного материала:	10		
	Практические занятия			
<i>6.1 Основная гимнастика</i>	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, поворотов на месте.	2	1-3	OK 1
<i>6.2 Спортивная гимнастика</i>	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девочки); на параллельных брусьях (юноши)	2		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девочки); на перекладине (юноши).	2		

6.3 Аэробная гимнастика	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.	2		
6.4 Атлетическая гимнастика	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами	2		OK 4 OK 8
Учебно-тренировочные занятия				
Раздел 7.	Легкая атлетика			
	Содержание учебного материала:	12		
	Практические занятия			
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;	2	1-3	OK 1 OK 4 OK 8
	Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	2		
	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	2		
	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	2		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	2		
	Итоговое занятие, дифференцированный зачёт	2		
	Всего максимальная:	78		
	В том числе: Аудиторная	78		
	Лекции	0		
	Практические	78		
	КП			
	Консультации	0		
	Самостоятельная работа студента	0		

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

38.02.03 Операционная деятельность в логистике 3 курс (5-6 семестр)

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Максим. нагрузка	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенции
			аудиторная		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Учебно-тренировочные занятия				
	Раздел 1.	Легкая атлетика			
		Содержание учебного материала:	10		
1.	<i>1.1. Бег на короткие дистанции</i>	Совершенствование техники спринтерского бега	2	1-3	OK 1 OK 4 OK 8
2.	<i>1.2. Метание спортивного снаряда</i>	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	2		
3.	<i>1.3. Бег на средние и длинные дистанции</i>	Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	2		
4.		Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	2		
5.	<i>Профессионально-прикладная физическая подготовка</i>	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	2		
	Раздел 2.	*Профессионально ориентированное содержание			
		Содержание учебного материала:	10		
6.	<i>2.1. Физическая культура в профессиональной</i>	Практические занятия. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью, для развития физической силы и выносливости. *	2		

	деятельности специалиста				
7.		Практические занятия .Упражнения вводной и производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности специалиста (социально-экономического профиля) *	2	1-3	OK 1 OK 4 OK 8
8.		Практические занятия. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий.	2		
9.		Практические занятия. ОФП с учётом специфики профессиональной деятельности специалиста и индивидуальных показателей работоспособности, усталости, утомления. *	2		
10.		Практические занятия. Комплекс упражнений профессионально-прикладной направленности *	2		
Учебно-тренировочные занятия			26		
	Раздел 3.	Гимнастика			
		Содержание учебного материала:			
11.	3.1.Основная гимнастика	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.	2	1-3	OK 1 OK 4 OK 8
12.		Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2		
13.	3.2. Спортивная гимнастика	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).	2		
14.		Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)	2		
15.	3.3. Акробатика	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».	2		
16.		Итоговое занятие, дифференцированный зачёт	2		
17.		Совершенствование акробатических элементов	2		

18.	3.3. Аэробная гимнастика	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.	2		OK 1 OK 4 OK 8
19.		Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).	2		
20.	3.4. Атлетическая гимнастика	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами	2		
21.		Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.	2	1-3	
22.		Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.	2		
23.		Итоговое занятие, дифференцированный зачёт	2		
		Всего максимальная:	46		
		В том числе: Аудиторная	46		
		Лекции	0		
		Практические	46		
		КП			
		Консультации	0		
		Самостоятельная работа студента	0		

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы учебной дисциплины с учётом профессиональной направленности специалиста (социально-экономический профиль)	Содержание учебного материала, в форме теоретической и практической подготовки
Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. *	Социально-биологические основы физической культуры. Роль физической культуры в совершенствовании функциональной возможностей организма и обеспечение его устойчивости к профессиональной деятельности.
Информативность будущих специалистов социально-экономического профиля о принципах здорового образа жизни. *	Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности специалиста.
Самостоятельные занятия, направленные на развитие профессионально-важных физических и психических качеств *	Физические упражнения в зависимости от цели и задач. Формы самостоятельных занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня и трудового дня специалиста.
Умение самостоятельно организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности, для развития профессионально - важных качеств. *	Самостоятельные занятия физическими упражнениями направлены на достижение единой цели, развития профессиональных качеств, поддерживать высокий уровень физической и умственной работоспособности специалиста.
Двигательная активность с учётом специфики профессиональной деятельности и индивидуальных показателей работоспособности, усталости, утомления. *	Использование средств физической культуры для поддержания и повышения профессиональной работоспособности специалиста связано с условиями и характером его труда.
Современные технологии для укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности в профессиональной деятельности. *	Формирования здоровьесберегающей среды, как способа укрепления и сохранения здоровья и поддержания работоспособности в профессиональной деятельности.
Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний специалиста социально-экономического профиля*	Повышение функционального состояния и предупреждения профессиональных заболеваний, посредством занятиями оздоровительной физкультурой.
Комплекс упражнений профессионально-прикладной направленности специалиста. *	Физические упражнения с учётом профессиограмм; вид труда, характер и динамика утомления, природные условия труда.
Использование упражнений вводной и производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности специалиста *	Комплекс упражнений, с учётом специфики трудовой деятельности, классификации профессий, отражающая особенности каждого вида труда.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажерного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

Баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольные мячи;

- баскетбольные щиты, футбольные ворота, корзины, сетки, волейбольные стойки, антенны;

-оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры,

-оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Электронные учебники:

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905554> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке

Основная литература:

1.Лях Физическая культура. базовый уровень: учебник для спо— Москва : Просвещение, 2024.

2.Филиппова Ю.С. Физическая культура: учебно-методическое пособие /Ю.С. Филиппова.-Москва: ИНФРА-М, 2023.

Дополнительная литература

1. Виленский М.Я. Физическая культура. Учебник.- М., Кнорус, 2020

2. Решетников Н. В. Физическая культура: учеб.пособие. – М.: Академия 2006

3. Решетников Н. В. Физическая культура: учеб.пособие. – М.: Академия 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
знания: - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) - Средства профилактики перенапряжения	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	Составление словаря терминов, либо кроссворда; защита презентации/доклада; выполнение самостоятельной работы; составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; составление профессиограммы; заполнение дневника самоконтроля; защита реферата; составление кроссворда; фронтальный опрос; контрольное тестирование; составление комплекса упражнений; оценивание практической работы; тестирование; тестирование (контрольная работа по теории); демонстрация комплекса ОРУ; сдача контрольных нормативов; сдача нормативов ГТО; выполнение упражнений на дифференцированном зачете.
умения: - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)		

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возрас т лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	15-18	4,4	5,1	5,2	4,8	5,9	6,0
2	Скоростные	Бег 100 метров	15-18	14,0	14,2	14,5	16,4	16,8	17,0
3	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	15-18	7,3	8,0	8,1 и ниже	8,4	9,3	9,4 и ниже
		10х10 м,с		28-31	29-32	30-33			
4	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	15-18	230	195	194 и ниже	210	170	169 и ниже
5	Выносливость	6-минутный бег, м	15-18	1500	1400	1100	1300	1050	900 и ниже
6		Бег 1000 метров	15-18	3,15	3,50	3,35			
7		Бег 500 метров	15-18				1,45	1,50	2,00
8		Бег 2000 метров	15-18				10,00	11,00	11,50
9		Бег 3000 метров	15-18	11,30	12,00	12,30			
10	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя см	15-18	15	9	5 и ниже	20	12	7 и ниже
11	Силовые	Подтягивание (раз) на перекладине: высокой из виса, низкой из виса лежа	15-18	14	7	5	18	13	6
12		Выход силой	15-18	5	3	2			
13		Подъем переворотом	15-18	5	3	2			
14		Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, количество раз	15-18	9	7	5			
15		Поднимание ног в висе до касания перекладины, количество раз	15-18	9	7	5			

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
3. Прыжок в длину с места (см)	240	230	210
4. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
5. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	14	11	9
6. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	14	11	9
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
	28	30	34
8. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	14	11	9
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

*Приложение
к ОПОП по специальности*

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА»**

Шебекино- 2025

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

« ____ » _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УР)

_____ О.А. Маслиёва

« ____ » _____ 2025

Разработал

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол

от ____ . _____ 2025 № _____

Председатель ЦК _____

подпись

И.О. Фамилия

Шебекино-2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечен
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «Основы адаптации на рынке труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Основы адаптации на рынке труда» направлена на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: «Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью находить профессиональные решения, в том числе в нестандартных ситуациях, и готовностью нести за них ответственность» (ОК-7). В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:* особенности и специфику будущей профессии; ситуацию на современном рынке труда; наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте; приемы эффективного поведения на рынке труда.
- *Уметь:* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры, охарактеризовать деловые и личностные навыки; управлять своим поведением; быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда.
- *Владеть:* навыками правильного представления себя на рынке труда; общения с работодателями; навыками установления коммуникаций, управления стрессами; навыками ведения собственного дела.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению (специальности):

а) общих (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Молодёжь на рынке труда		10	
Тема 1.1 Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда.	Адаптация как условие трудоустройства выпускников на рынке труда. Виды трудовой адаптации: профессиональная, социально-психологическая, личностно-психологическая. Влияние личностных качеств и настроенность на карьеру на адаптацию на рынке труда.	4	1
Тема 1.2. Карьера как стратегия трудовой жизни	Практическое занятие №1. Определение карьеры. Типы и варианты карьерного продвижения. Модели построения карьеры. Фазы становления профессионала и этапы планирования и реализации карьеры. Мотивация карьеры. Формирование целей карьеры. Реализация призвания в профессиональном выборе и определение места работы в системе жизненных ценностей. Тест ОПГ	2	2
	Самостоятельная работа студентов. «Карьера как стратегия трудовой жизни» Составление индивидуального плана карьерного роста.	4	2
Тема 1.3. Технология эффективного трудоустройства	Основные причины и этапы поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы занятости, информацию в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях карьеры, поиск по интернету, прямое обращение к работодателю. Понятие скрытого рынка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Техники оценки предложения о работе. Переговоры о заработной плате.	4	1
Раздел 2. Кадровая политика в РФ		6	
Тема 2.1 Права молодых специалистов	О правах молодых специалистов <i>в соответствии</i> Законом. Государственная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства в Тульской области».	2	1,2
Тема 2.2 Трудоустройство на работу.	Особенности устройства на работу. Психологические и практические трудности и ошибки, возникающие при устройстве на работу. Требования работодателя при устройстве на работу. Этапы устройства на работу.	4	1
	Самостоятельная работа студентов. Составление опорного конспекта по теме 2.1 и 2.2	2	2

Раздел 3. Портфолио для успешной карьеры.		10	
Тема 3.1 Портфолио для успешной карьеры.	Требования, предъявляемые образованию и опыту. Оценка профессиональной предрасположенности. Самооценка профессиональных самохарактеристик. Метод Биркмена.	4	1,2
Тема 3.2 Как составить резюме.	Практическое занятие №2. Сопроводительные и рекомендательные письма. Правила написания резюме. Как написать резюме для западного работодателя	2	2,3
Тема 3.3 Трудоустройство на работу.	Работодатель и выпускник ССУЗа – профессиональные и психологические взаимоотношения. Конкурентоспособность выпускников. Ошибки молодых специалистов при трудоустройстве на работу. Требования работодателя к выпускникам вузов и причины отказа при устройстве на работу.	2	1
Тема 3.5 Как составить резюме.	Практическое занятие №3. Тренинг по составлению резюме. Разбор резюме.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач.	2	2
Раздел 4. Имиджелогия		14	
Тема 4.1 Имиджелогия как наука и искусство нравиться людям.	Имиджелогия – наука о технологии личного обаяния. Психологические обоснования имиджирования. Ценностные функции имиджа.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата по теме «Формирование представлений об имидже в культуре XX – XXI вв.	2	2
Тема 4.2 Самоподача и самопрезентация при трудоустройстве.	Психологические особенности самоподачи и самопрезентации. Ошибки первого впечатления. Деловая коммуникация. Перцептивные барьеры и пути их преодоления.	1	2
Тема 4.3 Общение и технологии речевого поведения	Технологии, регулирующие речевое поведение в процессе общения Техника речи и ораторское мастерство. Психология публичного выступления. Имидж телефонного общения.	1	2,3

Тема 4.4 Собеседование при приеме на работу	Цель и структура собеседования при устройстве на работу. Типы собеседования: групповое и индивидуальное; неформальное, типовое и ситуационное.	2	1
Тема 4.5 Психологические особенности деловых переговоров.	Психологические закономерности ведения деловой беседы. Основные этапы переговоров и способы подачи позиции. Типы поведения на переговорах.	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач.	2	2
Тема 4.7 Собеседование при приеме на работу	Подготовка и правила поведения в ходе собеседования. Наиболее часто задаваемые вопросы в ходе собеседования (общие и стрессовые). Вопросы, задаваемые интервьюеру. Телефонное интервью. Анализ unsuccessful собеседований и выработка мер по предупреждению ошибок в дальнейшем трудоустройстве.	4	1
Тема 4.8 Тренинг по самоподаче и самопрезентации.	Практическое занятие №4. Тестирование по самопрезентации. Анализ и самоанализ тестирования.	2	2,3
	Самостоятельная работа студентов. Составить характеристику одноклассника.	2	2
Раздел 5. Правовые основы трудоустройства.		6	
Тема 5.1 Правовые основы трудоустройства	Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Трудовой договор. Гражданско-правовой договор. Коллективный договор и соглашения. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан.	2	1
Тема 5.2 Трудовой договор – основа взаимодействия работодателя и работника.	Понятие, стороны и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора, испытательный срок. Изменение и прекращение трудового договора. «Социальный пакет» как особый вид трудовых гарантий.	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов. Составление тестов и эталонов ответов к ним по теме 5.1 и 5.2	2	2
Тема 5.3 Социальные гарантии при	Правовой статус безработного. Права и обязанности безработного. Пособие по безработице. Сроки и порядок выплаты пособия по безработице.	1	1,2

потере работы и безработицы.			
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к контрольной работе.	2	2
	Контрольная работа	1	
Раздел 6. Предпринимательская деятельность.		5	
Тема 6.1 Основы предпринимательской деятельности	Развитие и сущность предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательства. Правовые основы предпринимательства. Развитие предпринимательства в России.	2	1
Тема 6.2 Виды предпринимательской деятельности.	Общество с ограниченной ответственностью. Понятие и сущность акционерного общества. Производственный кооператив и виды его деятельности. Индивидуальная трудовая деятельность. Понятие малого и среднего бизнеса.	1	1,2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата по теме «Основные принципы разработки и создания бизнес-плана компании»	2	
	Самостоятельная работа студентов. Создание материалов-презентаций	2	2
Тема 6.5 Социально-правовые основы развития малого бизнеса.	Практическое занятие №5. Негосударственные структуры поддержки малого и среднего бизнеса. Поддержка малого и среднего бизнеса в Тульской области.	2	2,3
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачету	4	2
	Зачет		
		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Адаптация на рынке труда»;
- Технические средства обучения
- средства мультимедиа (компьютер, проектор, сенсорная доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Морозов В.Б. Кейсы эффективной рекрутинговой социализации и карьерного трансфера: учеб. -метод. пособие. Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. 220 с.: ил.

Электронные ресурсы:

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности. 3-е изд. - СПб.: 2016. — 336 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/d/manag/man338.htm>
2. Все о малом предпринимательстве. Регистрация. Учет. Налоги. Полное практическое руководство. / Под ред. Касьянова А.В. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014. — 544 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/d/econ-nal/econ-nal025.htm>
3. **Городилина И. А.** Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Городилина, В. Е. Чеканов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с. - ISBN: 978-5-369-01093-8.
4. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-394-01739-1
5. **Дружилов С. А.** Защита профессиональной деятельности инженеров [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Дружилов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. - ISBN: 978-5-9558-0251-0.
6. **Измайлова М. А.** Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Измайлова. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2012. - 252 с. 978-5-394-01269-3.

7. **Кошечая И. П.** Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Кошечая, А. А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0374-2.
8. **Маслов Д. В.** Малый бизнес. Стратегии совершенствования на основе управления качеством [Электронный ресурс]: научное издание / Д. В. Маслов, Э. А. Белокоровин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ДМК-Пресс, 2015. - 192 с. - ISBN: 978-5-94074-389-7.
9. Плетнева, В. П. Критерии малого предпринимательства [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание / В. П. Плетнева. - Волгоград : Упрощенная бухгалтерия, 2010.
10. **Саврушева М.** Философия бизнеса. Учебное пособие [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/savrush/02.php
11. **Титова Л. Г.** Деловое общение [Электронный ресурс]: гриф УМЦ / Л. Г. Титова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-238-00919-3.
12. **Шепель В.М.** Имиджелогия. Как нравиться людям. М.: Народное образование, 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/shep/index.php
- Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации » (в последней редакции)
2. Андрушкевич В.Э. Борейша В.Б. Психология профессионального самоопределения и трудоустройства: Учебно-методическое пособие-Томск. STT,2000
3. Сергеев А.В. Теоретические аспекты проблемы профессионального самоопределения.// Среднее профессиональное образование.- 2007.- № 6

Интернет-ресурсы:

<http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека «Юрист-Либ»

<http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт

<http://window.edu.ru> – Юрическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Сайты для трудоустройства:

<https://trudvsem.ru/> Работа в России
Job.ru

hh.ru HeadHunter.ru

GorodRabot.ru Город работ

Rabota.ru

<https://tularegion.ru/governance/government/appr/employment/CivilService/>

<https://tulatczn.tularegion.ru/>

Официальный сайт Департамента труда и занятости населения министерства труда и социальной защиты Тульской области -

<http://trud.tularegion.ru/>

Координационно-аналитический центр содействия выпускников учреждений профессионального образования - <http://kcst.bmstu.ru/>

Федеральная служба по труду и занятости - <http://www.rostrud.ru/>

Центр занятости населения Тульской области - <http://job.etula.ru/>

Тульский областной союз работодателей - <http://tulasr.ru/>

Министерство образования Тульской области - <http://education.tularegion.ru/>

Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике -

<http://ktosmp.tularegion.ru/>

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников ТулГУ -

<http://rcst.tsu.tula.ru/>

HeadHunter - <http://tula.hh.ru/>

Газета «Работа для Вас» - <http://tula.rabota.ru/>

Портал «Работа в России» - <http://trudvsem.ru>

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптация на рынке труда

4.1 Текущий и итоговый контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения курса приведены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Молодёжь на рынке труда	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).	Практическое занятие №1.,
2.	Кадровая политика в РФ	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);	Самостоятельная работа, Тестовые задания

		- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);	
3.	Портфолио для успешной карьеры.	- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);	Практическое занятие №2, Практическое занятие №3,
4.	Имиджелогия	- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Практическое занятие №4, Самостоятельная работа

		квалификации (ОК-8); - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9)	
5.	Правовые основы трудоустройства	- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).	Тестовые задания, Самостоятельная работа
6.	Предпринимательская деятельность.	- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в	Практическое занятие №5, Самостоятельная работа, Тестовые задания

		профессиональной деятельности (ОК-5); - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).	
--	--	--	--